

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 244 - DE 16 DE DEZEMBRO DE 1974

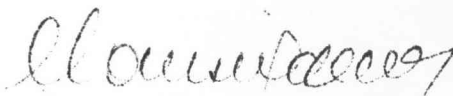
EMENTA:- Aprova o Curso de Aperfeiçoamento em "METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR"

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 09 de dezembro de 1974, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

- Art. 1º - Fica aprovado o Curso de Aperfeiçoamento em "METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR", na forma do regulamento anexo, que passa a integrar a presente Resolução.
- Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 16 de dezembro de 1974.



Prof. Dr. CLÓVIS CUNHA DA GAMA MALCHER

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM "METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR" - Anexo da Res. 244, de 16/12/74 - do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

01. N° DE VAGAS: setenta (70)
02. N° DE TURMAS: duas (2)
03. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS: 50% para docentes da U.F.Pa. e 50% para docentes de outras instituições de ensino superior da Amazônia.
04. CARGA HORÁRIA: cento e oitenta horas-aula (180)
05. PERÍODO DO CURSO: 13 de janeiro até 22 de fevereiro de 1975, com seis horas diárias de aulas, exceto aos sábados, com apenas 4 horas.

06. DIAS LETIVOS:

| JANEIRO | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|
| S | T | Q | Q | S | S |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| FEVEREIRO | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|
| S | T | Q | Q | S | S |
| - | - | - | - | - | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| - | - | - | 13 | 14 | 15 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

07. CANDIDATOS: Admitir-se-ão docentes em efetivo exercício em instituição de ensino superior, que não seja pós-graduado e nem esteja cursando mestrado ou doutorado. Para seleção dos candidatos, será procedida uma Entrevista sob orientação da Coordenação.

08. COORDENAÇÃO: Sub-Reitoria de Ensino da UFPa. pelo Professor Sub-Reitor ANTÔNIO VIZEU DA COSTA LIMA

09. PROFESSORES: EMÍLIA DE FÁTIMA MASSOUD LOBATO, Professora Assistente, em RETIDE, lotada no Centro de Educação, ministrando Psicologia, Mestrado em Educação na Área de Aconselhamento Psico-Pedagógico, na PUC/Rio.

MARIA DE NAZARÉ GOMES DA SILVA, Professora Assistente, em RETIDE, lotada no Centro de Educação, ministrando Didática Geral, Mestrado em Educação, na Área de Métodos e Técnicas de Ensino, na PUC/Rio.

ODINÉIA TELLES FIGUEIREDO, Professora Assistente, em RETIDE, lotada no Centro de Educação, ministrando História da Educação Brasileira, Mestrado em Educação na Área de Planejamento Educacional, na PUC/Rio.

LILA DE ARAÚJO RHONE, Professora Titular, em RETIDE lotada no Centro de Educação, ministrando Sociologia da Educação, Mestrado em Educação na Área de Planejamento Educacional na PUC/Rio.

10. ESTRUTURA: O Curso "APERFEIÇOAMENTO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR" será desenvolvido em três núcleos temáticos - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DIDÁTICA e METODOLOGIA CIENTÍFICA - e regulamentar-se-á pela Resolução n° 175, de 24/09/73, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, da Universidade Federal do Pará e pela Resolução da CAPES, sobre aperfeiçoamento quanto a créditos, carga horária, titulação de professores e certificados.

11. PROGRAMAÇÃO DOS CURSOS: Em um esquema de integração teórico-prático os conteúdos visam que o professor:

- configurar o ensino no contexto sócio-educacional da realidade brasileira;

- adquira fundamentação teórica sobre o processo ensino-aprendizagem;
- enfoque o ensino como sistema de organização e como sistema de interação;
- desenvolva habilidades técnicas de ensino que permitam o desempenho eficaz da função docente;
- compreenda a estrutura lógica do processo de pesquisa científica, adquira e manipule terminologia específica das disciplinas de metodologia científica, de metodologia e técnica de pesquisa.

DESEMPENHOS TERMINAIS DO CURSO

Através dos estudos de Metodologia do Ensino Superior, os alunos deverão ser capazes de:

1. Demonstrar domínio teórico sobre a Aprendizagem, seus objetivos, motivos, processos, avaliação e evolução.
2. Situar a Psicologia como ciência, de modo a evidenciar uma atitude científica em relação à disciplina.
3. Explicar a importância do conhecimento do comportamento humano, tendo em vista a compreensão do processo de aprendizagem.
4. Posicionar a Didática como disciplina de ensino e enfocá-la no âmbito do Ensino Superior.
5. Discernir e planejar formas, procedimentos e instrumentos para orientar, controlar e avaliar o processo ensino-aprendizagem, tendo em vista sua produtividade.
6. Identificar habilidades técnicas de ensino e aplicá-las através de micro experiências.
7. Identificar a estrutura lógica do processo de pesquisa científica e manipular terminologia específica da metodologia e técnica de pesquisa.

P R O G R A M A

- I - Fundamentos Psicológicos da Educação
- II - Elementos do Comportamento e Aprendizagem
 - 2.1 - Variáveis do comportamento inicial
 - 2.2 - Variáveis do Processo
 - 2.3 - Variáveis do comportamento terminal
- III - Educação e Aprendizagem
- IV - Significado da Didática
- V - Modelo Básico de Ensino centrado em objetivos
- VI - Objetivos do Ensino: formulação implícita e explícita, seleção, hierarquização, operacionalização.
- VII - Medida e avaliação da Aprendizagem
- VIII - Modelos sistêmicos de planejamento didático; caracterização de uma situação problema (população - alvo, condições estruturais, conteúdo curricular).
- IX - Modelos operacionais de ensino
- X - Micro Ensino
- XI - Componentes e princípios básicos da metodologia científica.

12. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLOOM, Benjamin - Taxionomi dos [Objetivos Educacionais (dom.cognitivo)]. Porto Alegre, Editora Globo, 1972.

GAGNÉ, Robert M. - Como se realiza a Aprendizagem, Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico S.A., 1967.

MAGER, Robert - Objetivos para o Ensino Efetivo, SENAI, 1972.

OLIVEIRA, J. B. Araújo - Tecnologia Educacional, Teorias da Instrução, Petrópolis, Editora Vozes, 1973.

RUMMEL, Francis - Introdução aos Procedimentos de Pesquisa em Educação, Porto Alegre, Editora Globo.

SKINNER, B. F. - Tecnologia do Ensino, São Paulo, Editora Herder.

VIANNA, Heraldo Marelin - Testes em Educação, São Paulo, IBRASA, 1973.

13. PREVISÃO DE CUSTOS: A Coordenação do Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, se compromete ao pagamento da totalidade dos custos, assim previstos:

| | |
|--|----------------|
| Auxílio Bolsas (35 bolsas x Cr\$ 1.800,00) | Cr\$ 63.000,00 |
| Pagamento de docentes (Cr\$ 120,00 / hora-aula) | Cr\$ 43.000,00 |
| Pagamento dos Coordenadores (2 x 30hs/sem. x Cr\$ 6.000,00) | Cr\$ 12.000,00 |
| Serviço de Terceiros | Cr\$ 7.000,00 |
| Material de Consumo | Cr\$ 4.200,00 |

T O T A L Cr\$ 129.200,00
=====

14. TAXAS: Nenhuma taxa será cobrada.

15. CRÉDITOS: Serão concedidos créditos na forma estabelecida pelo artigo 14 da Resolução nº 175/73, do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.

16. CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO: Será atendido o disposto nos arts. 68 e 69 do Regimento Geral da UFFa.

17. CERTIFICADOS: Aos alunos aprovados serão conferidos certificados, na forma estabelecida pelo art. 17 da Resolução nº 175/73 do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.

9/9/9/9/9/9

Luiz Carlos